

ÓRAREND – MA-s képzések (nappali)

KURZUS	TÍPUS	KÉPZÉS	ÓRA-SZÁM	OKTATÓ	HELY	IDŐ
Empirikus kutatómódszertan	sz	NTMA 1	2	Csapó Benő	10/B	h 13–15
Nevelés- és szociálpszichológia	ea	NTMA 1	2	Kasik László	Aud. Max. (BTK)	sz 8–10
Neveléstörténeti tanulmányok	ea	NTMA 1	2	Nóbik Attila	MS	k 8–10
Neveléstudományi kutatási irányzatok	ea	NTMA 1 és PEDtan 1	2	Csapó Benő	10/B	h 11–13
Kognitív pszichológia	ea	NTMA 1 és PEDtan 1	2	Korom Erzsébet	10/A	cs 16–18
A neveléstudomány szaknyelve	gy	NTMA 1 és PEDtan 1	2	Molnár Edit Katalin	10/B	cs 14–16
Neveléstudományi kutatási módszerek	gy	NTMA 1 és PEDtan 1	2	Józsa Krisztián	10/A	k 18–20
Nevelés, személyiségfejlesztés	ea	NTMA 1 és PEDtan 1, TTFtan 2	2	Kasik László	Aud. Max. (BTK)	sz 8–10
Teszt szerkesztés	gy	NTMA 2 MÉR	2	Vígh Tibor	10/B	k 8–10
Tesztelmélet	ea	NTMA 2 MÉR	2	Vidákovich Tibor	Pedagógiai szeminárium	sz 13–15
Értékelés- és vizsgáztatás-pszichológia	ea	NTMA 2 MÉR és PÉMtan 2	2	D. Molnár Éva	Pedagógiai szeminárium	cs 8–10
Szabadon választható, 3 kredit: Fejlesztés és értékelés	gy	NTMA 2 MÉR, SEF	2	B. Németh Mária	10/A	k 10–12
Oktatási rendszer, iskolaszervezet	ea	NTMA 2 MÉR, SEF	2	Baráth Tibor	10/B	sz 8–10
Oktatási információk gyűjtése, elemzése	gy	NTMA 2 MÉR, SEF	2	Kinyó László	MS	cs 12–14
Tanterv és értékelés	gy	NTMA 2 MÉR, SEF	2	Molnár Edit Katalin, Vígh Tibor	10/B	cs 10–12
Szabadon választható, 3 kredit: Iskola és kötődés	gy	NTMA 2 MÉR, SEF	2	Nagy Krisztina	Pedagógiai szeminárium	h 16–18
Összehasonlító neveléstudomány	ea	NTMA 2 MÉR, SEF	2	Vidákovich Tibor	Pedagógiai szeminárium	sz 15–17
Tantervek és követelményrendszerek	gy	NTMA 2 MÉR, SEF és TTFtan 2	2	Molnár Edit Katalin	XII.	h 12–14
Pedagógiai diagnosztika	gy	NTMA 2 SEF	2	Gál Zita	10/A	h 14–16
Segítő szakmák a pedagógiában	gy	NTMA 2 SEF	2	Pásztor-Kovács Anita	10/A	sz 10–12
Képesség- és tehetségfejlesztés	gy	NTMA 2 SEF	2	Pásztor-Kovács Anita	10/B	k 17–19